

週間授業内容報告書 2014年度

クラス名：児童1

担任：山本智絵

年月日	担当	授業内容
9月6日	山本	<p>ぼくの、私の夏休み。</p> <p>・一人ずつ、どんな夏休みだったのか5～7分程度ずつ発表</p> <p>形容詞の対義語の確認のゲーム。</p> <p>カタカナ練習ハングマン</p> <p>折り紙</p>
9月13日	山本	<p>ラジオ体操</p> <p>「わ・は」「お・を」「え・へ」の復習 口頭+プリント</p> <p>教科書音読 「おおきなかぶ」</p> <p>次回の書き取りテストの問題発表</p>
9月27日	山本	<p>ラジオ体操</p> <p>ひらがな書き取り+カタカナ穴埋めテスト</p> <p>カタカナ練習プリント → シークワーズ、点つなぎ</p> <p>「わ」「は」「え」「へ」「お」「を」練習プリント</p> <p>おおきなかぶ → 音読、内容確認プリント</p> <p>ひらがな表を完成させるゲーム</p>
10月11日	山本	<p>ラジオ体操</p> <p>書き取り/穴埋め</p> <p>カタカナ練習プリント</p> <p>次週の書き取りテストの板書写し</p> <p>教科書「おおきなかぶ」音読 最初から最後まで</p> <p>教科書「みつけた」音読</p> <p>折り紙 かぼちゃ</p>
10月18日	山本	<p>ラジオ体操</p> <p>書き取り/穴埋めテスト</p> <p>カタカナ練習プリント</p> <p>正しいノートの使い方 → 各自ノートに「ぼくは、 / わたしは、ジュースをいっぱいのみます。」と書いてもらい、句読点、小さい文字の付け方の確認</p> <p>教科書「みつけた」音読と内容確認プリント</p> <p>教科書「かずとかんじ」音読</p> <p>漢字練習ノートを使って漢数字一～四までの練習</p> <p>次週のテスト問題の板書書き写し</p>

10月25日	山本	ラジオ体操 書き取り/穴埋め テスト カタカナ練習プリント 書いてみよう「ぼくは、/ わたしは、サッカーをしてあそびました。」 次週の書き取りテストの板書写し
11月1日	山本	(運動会)
11月8日	山本	ラジオ体操 穴埋め/書き取りテスト カタカナ練習プリント 漢字練習「五」「六」 書いてみよう「ぼくは、/ わたしは、こうえんでブランコにのりました。」 次週のテストの板書写し 教科書「いちねんせいのうた」「ゆうだち」 音読後、内容確認プリント
11月15日	山本	ラジオ体操 授業参観 「みつけよう」プロジェクトの発表+ひらがな、カタカナビンゴ 書き取り/穴埋めテスト 漢字の練習「七」「八」
11月22日	山本	ラジオ体操 書き取りテスト カタカナ練習プリント 次回の書き取りテストの問題をノートに書く 教科書「ゆうだち」の音読と内容確認プリント ひらがな・カタカナを使ったゲーム
12月6日	秋山(代講)	ラジオ体操 あいさつ、日付確認 書き取りテスト 百点は4人いました。頑張りました！ 次回のテストの書き取り カタカナシークワーズ(どうぶつ)と好きな動物発表 カタカナプリント(どうぶつえん) 漢字ワークブック(百、千) 教科書音読「かずとかんじ」 プリント(いくつあるかな)

<p>12月13日</p>	<p>秋山(代講)</p>	<p>ラジオ体操 日付曜日確認 書き取りテスト 次回の書き取りテストをノートに書く カタカナシークワーズ（おかし） & 好きなお菓子を発表 漢字ワークブック（日、月） プリント（カレンダーの読み方） 音読 プリント（数字を漢字で書いてみよう） & 発表 おりがみ（月&きのこ）</p>
<p>12月20日</p>	<p>秋山(代講)</p>	<p>ラジオ体操 日付曜日確認 書き取りテスト 次回の書き取りテストをノートに書く シークワーズ（クリスマス） 漢字ワークブック（火、水） クリスマス工作</p>